**عنوان10: مطالعات بازارکار، شناسایی و تعیین اولویت نیازهای آموزش فنی و حرفه ای کارجویان و شاغلین در سواحل مکران**

|  |  |
| --- | --- |
| **بیان مسأله** | منطقه مکران دارای قطب توسعه جاسک به عنوان بندر و پایگاه نیروی دریایی، هاب گاز، نفت و انرژی و منطقه آزاد تجاری صنعتی چابهار به عنوان بندر آزاد و اسکله های با ظرفیت ایجاد مناطق صنعتی و حمل و نقل بین المللی است. توسعه این منطقه نمی تواند بدون مشارکت اجتماعات محلی چه از نظر اجتماعی و فرهنگی و چه از نظر استراتژیک به پایداری برسد. در غیر اینصورت ایجاد واحدها و پروژه های بزرگ صنعتی و تجاری بدون مشارکت مردم محلی می تواند به بروز مشکلات اجتماعی و فقر و بیکاری و نابرابری منتهی شود. درحال حاضر نرخ بیکاری در استان های سیستان و بلوچستان و هرمزگان که سواحل مکران بخشی از این دو استان را شکل می دهد از دیگر نقاط ایران بالاتر و بحرانی تر است. این مسئله باعث شده است تا تواناییهای بالقوه نیروی انسانی که می تواند موجب شکوفایی و رونق اقتصادی گردد، به جهت بیکاری و مشکلات متعاقب آن به تهدیدی جدی برای جامعه و حتی گرایش به مشاغل زرد و بزه تبدیل شود. توسعه اجتماعات محلی از طریق آموزش های پایه و فنی و حرفه ای می تواند مشارکت جویی جامع مدنی را در توسعه آتی منطقه افزایش دهد. بی شک مهمترین وظیفه سازمان ارائه برنامه های آموزشی متنوع و هدفمند و اثربخش به اقشار مختلف جامعه در جهت ارتقای شایستگی های شغلی است. در این ساختار، فرآیندهای مهم و مختلفی درگیرند که عبارتند از: نیازسنجی آموزشی، امکان سنجی و توسعه همکاریهای مشترک در جهت تامین منابع آموزشی لازم، مشاوره آموزشی و هدایت شغلی، برنامه ریزی و اجرای آموزش، نظارت بر اجرای اموزشها، ارزشیابی آموزشی و حمایت پس از آموزش و رصد اشتغال کارجویان. برای این منظور نیاز است تا با بررسی اسناد توسعه و اهداف برنامه زیست بوم اشتغال منطقه ای، اولویتهای آموزشی استخراج و امکان سنجی آموزشی برای اجرای دوره ها مورد بررسی قرار گیرد. بدین منظور ضرورت دارد تا به صورت مستمر نیازسنجی آموزشی در سواحل مکران انجام و در گروه خبرگان آن مناطق تایید و توسط فرمانداران محترم توشیح گردد. و برای امکان اجرای آن بر مبنای ظرفیتهای موجود و قابل حصول در بخشهای دولتی و غیر دولتی و شرکای آموزشی برنامه ریزی لازم انجام پذیرد. |
| **اهداف پژوهش** | 1- طراحی الگوی علمی و کاربردی برای شناسایی و اولویت بندی حرفه های آموزشهای مهارتی منطبق بر زیست بوم اشتغال منطقه ای2- امکان سنجی اجرای اولویتهای شناسایی شده منطبق بر زیست بوم اشتغال منطقه ای بر اساس ظرفیت های بخشهای دولتی، غیر دولتی و شرکای آموزشی |
| **سوالات پژوهش** | 1. رویکرد زیست بوم اشتغال سواحل مکران و اسناد توسعه ملی و منطقه ای اشتغال به چه سمت و سویی است و چه اهدافی را دنبال می کند؟2. اسناد آمایشی سرزمین، چه ظرفیتهای توسعه ای را در هماهنگی با اهداف اشتغال ملی پیشنهاد می کند؟3. نظرات خبرگان منطقه در زمینه توسعه اشتغال به تفکیک سواحل مکران چیست؟4. اولویتهای نیازهای آموزشهای مهارتی به تفکیک بر اساس تحلیل تمامی مستندات چگونه است؟5. امکان سنجی اجرای دوره های مهارتی برای نیازهای اموزشی احصاء شده به تفکیک بخشهای دولتی، غیر دولتی و شرکای آموزشی چگونه است؟ |
| **نتایج مورد انتظار از انجام پژوهش** | -شناسایی عناوین و ارائه اطلاعات حرفه های آموزشی مهارتی مبتنی بر زیست بوم اشتغال منطقه ای- اولویت بندی عناوین حرفه های منطبق بر زیست بوم اشتغال منطقه ای- امکان سنجی اجرای اولویت های شناسایی شده بر اساس ظرفیت بخشهای دولتی، غیر دولتی و شرکای آموزشی |