

کد فرم : FR۱۱/۰۴	درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)	 مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
------------------	---------------------------------------	---



مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

عنوان

**گونه شناسی دختران نوجوان در شهر تهران و ارائه الگوی مواجهه موثر
آنان با شهر و مسائل شهری**

معاونت سیاستگذاری و حکمرانی شهری

مدیریت اجتماعی و فرهنگی

گروه مطالعات زنان و خانواده

اردیبهشت ماه ۱۴۰۴

کد فرم : FR۱۱/۰۴	درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)	 مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
------------------	---------------------------------------	---

۱- عنوان فارسی و انگلیسی پروژه:

گونه شناسی دختران نوجوان در شهر تهران و ارائه الگوی مواجهه موثر آنان با شهر و مسائل شهری Typology of adolescent girls in Tehran city and proposing a model for their effective engagement with the city and urban issues

عنوان مصوب سال ۱۴۰۴ کمیته تنظیم و پایش برنامه □ عنوان مصوب با دستور رئیس مرکز به شماره نامه مورخ

۲- سطح پروژه:

□ بزرگ (معاملات عمده) □ متوسط (معاملات متوسط) □ کوچک (معاملات جزئی)

۳- پیشنهاد دهنده عنوان، بهره‌برداران و همکاران پروژه:

بهره‌بردار اصلی: مرکز زن و خانواده و مشاور اجتماعی شهردار تهران سایر بهره‌برداران:	پیشنهاد دهنده عنوان: مرکز زن و خانواده و مشاور اجتماعی شهردار تهران ۴- مدیریت همکار:
--	---

۵- سایر ذی‌نفعان: ☒

☒ شوراهای اسلامی و شهرداری های سراسر کشور ☐ مؤسسات پژوهشی مدیریت شهری در عرصه های بین المللی ☐ رسانه های عمومی: صدا و سیما □ فضای مجازی ☐ مطبوعات ☐ عموم شهروندان ☐ سایر:	☒ شورای اسلامی شهر تهران ☐ معاونت های ستادی شهرداری: ☐ شرکت ها و سازمان های تابعه شهرداری: ☒ مناطق ۲۲ گانه: ☒ مراکز پژوهشی و مؤسسات آموزش عالی
---	--



۶- بیان مسأله و ضرورت (حداکثر ۱۰۰۰ کلمه)

در جوامع معاصر، شهر نه تنها به عنوان بستر زیست‌روزمره، بلکه به مثابه فضایی اجتماعی، فرهنگی ایفای نقش می‌کند. در این میان، تجربه‌ی زیسته‌ی شهروندان از فضاهای شهری، بسته به متغیرهایی چون جنسیت، سن، طبقه‌ی اجتماعی، و موقعیت مکانی متفاوت است. یکی از گروه‌های اجتماعی که تجربه‌ی آن‌ها از فضاهای شهری کمتر مورد توجه قرار گرفته، دختران نوجوان هستند. در حالی که ادبیات شهری غالباً بر تجربه‌ی مردان بالغ یا گروه‌های حاشیه‌ای همچون مهاجران تمرکز داشته، تجربه‌ی خاص دختران نوجوان از شهر همچنان در حاشیه مانده است؛ حال آن‌که این گروه به عنوان نسلی در حال گذار در دل فرایندهای شکل‌گیری هویت، تعاملات اجتماعی و مواجهه با نهادهای رسمی و غیررسمی شهری قرار دارند.

شهر تهران، به عنوان پایتخت و بزرگ‌ترین کلان‌شهر ایران، عرصه‌ای پیچیده و متکثر از روابط قدرت، کنترل، نظارت و مقاومت را به نمایش می‌گذارد؛ عرصه‌ای که در آن، دختران نوجوان نه صرفاً به عنوان مصرف‌کنندگان فضا بلکه به عنوان کنشگرانی اجتماعی با سرمایه‌های فرهنگی و نمادین خاص خود به تعامل با محیط شهری می‌پردازند. با این حال، سیاست‌های شهری، طراحی فضاهای عمومی، نظام آموزش و رسانه و حتی عرف‌های فرهنگی حاکم، اغلب با نادیده گرفتن نیازها، دغدغه‌ها و شیوه‌های زیست دختران نوجوان به نوعی منجر به غفلت از ایشان می‌شود.

از این رو، ضرورت دارد که با رویکردی جامعه‌شناختی به گونه‌شناسی دختران نوجوان در تهران پرداخته شود به این معنا که باید تنوع سبک‌های زندگی، شیوه‌های کنش در فضاهای شهری، نگرش‌ها نسبت به مسائل شهری و راهبردهای روزمره‌ی آنان در مواجهه با محدودیت‌ها و فرصت‌ها مورد شناسایی و تحلیل قرار گیرد. درک این تنوع نه تنها به روشن‌تر شدن نقش اجتماعی این گروه در بافت شهری می‌انجامد، بلکه می‌تواند مبنایی برای طراحی الگوهایی مؤثر جهت تقویت مشارکت، احساس تعلق و امنیت اجتماعی آنان در شهر باشد. از سوی دیگر در شرایطی که مسائل شهری در تهران روز به روز پیچیده‌تر می‌شوند (از جمله فقر امکانات فرهنگی و تفریحی برای نوجوانان و نبود فضاهای عمومی امن و مشارکت‌پذیر برای دختران) پرداختن به تجربه‌ی زیسته‌ی این گروه نه تنها یک ضرورت پژوهشی، بلکه امری حیاتی در مسیر تحقق عدالت اجتماعی و فضایی است. در چنین بستری، دختران نوجوان نه در جایگاه سوژه‌هایی منفعل، بلکه به عنوان کنشگرانی بالقوه با قابلیت‌های خلاقانه، مقاومتی و سازنده باید مورد توجه قرار گیرند. تدوین یک الگوی مواجهه‌ی مؤثر برای این گروه با شهر، می‌تواند فرآیندی برای توانمندسازی جنسیتی، افزایش تاب‌آوری اجتماعی و بازسازی رابطه‌ی نسل جوان با ساختارهای شهری باشد.



درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

این الگو، تنها محدود به ارائه راهکارهای عملی نیست، بلکه می‌تواند بستری برای بازاندیشی در سیاست‌گذاری شهری، برنامه‌ریزی فرهنگی و تولید فضاهای مشارکت‌محور باشد؛ فضاهایی که در آن‌ها نیاز و خواست دختران نوجوان شنیده و جدی گرفته شود. از این رهگذر، می‌توان ضمن تقویت احساس تعلق آنان به شهر، زمینه‌ی مشارکت فعال و خلاق آن‌ها را در حل مسائل شهری، بازتعریف فضاهای عمومی، و شکل‌دهی به آینده‌ی شهر فراهم آورد. با این مقدمات می‌توان گفت سوال اصلی پژوهش حاضر عبارت است از:

- چه گونه‌های رفتاری (تیپ‌های سنخ‌شناختی) در مواجهه دختران نوجوان ۱۸-۱۴ ساله تهرانی با فضاهای شهری و مسائل مرتبط (امنیت، حمل و نقل، فضاهای عمومی، آلودگی) قابل شناسایی است؟
- الگوی مواجهه مؤثر برای هر گونه از دختران بایستی چگونه طراحی شود؟
- اولویت‌بندی مسائل شهری از دیدگاه دختران نوجوان در مناطق مختلف تهران چیست؟
- چگونه ویژگی‌های فردی (سطح تحصیلات، پایگاه اقتصادی-اجتماعی، سواد رسانه‌ای) بر نوع مواجهه آنان با شهر تأثیر می‌گذارد؟
- نقش نهادهای آموزشی (مدارس، دانشگاه‌ها) و خانواده در شکل‌دهی به ادراک آنان از فضاهای شهری چگونه است؟
- چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی بین الگوهای مواجهه دختران نوجوان در تهران با کلان‌شهرهای مشابه وجود دارد و چه درس‌هایی برای طراحی الگوی بومی قابل اتخاذ است؟

ضرورت مسأله

درک جامعه‌شناختی از تجربه‌ی زیسته‌ی گروه‌های مختلف اجتماعی در فضاهای شهری، یکی از ارکان کلیدی در تحلیل پویایی‌های شهر و نابرابری‌های اجتماعی در بستر آن است. با این حال، بسیاری از سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های شهری در ایران به‌ویژه در شهر تهران، همچنان فاقد رویکردی مبتنی بر جنسیت، سن و سبک زندگی هستند. این فقدان به نادیده گرفتن بخش عظیمی از جمعیت شهر از جمله دختران نوجوان، منجر شده است؛ گروهی که در عین برخورداری از ظرفیت‌های گسترده برای مشارکت، خلاقیت و بازسازی اجتماعی، اغلب در حاشیه‌ی دید نهادهای تصمیم‌گیر قرار دارند.



درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

ضرورت پرداختن به این مسأله از چند جهت قابل توضیح است: نخست آن که دختران نوجوان در مرحله‌ی حساسی از زندگی قرار دارند که در آن، هویت اجتماعی، احساس تعلق به محیط و توانایی درک و تحلیل مسائل پیرامونی شکل می‌گیرد. بی‌توجهی به نیازها و دغدغه‌های آنان نه تنها آن‌ها را از مشارکت در حیات شهری محروم می‌سازد، بلکه موجب انزوا، طرد اجتماعی و بیگانگی با محیط اطراف می‌شود.

دوم آن که، گونه‌شناسی این گروه اجتماعی می‌تواند تنوع در سبک‌های زیست، شیوه‌های مقاومت، سازگاری یا مشارکت آنان با شهر را آشکار ساخته و زمینه‌ای برای شناخت بهتر تنش‌ها، چالش‌ها و فرصت‌های موجود فراهم آورد. این شناخت به طراحان، سیاست‌گذاران، نهادهای آموزشی و فرهنگی کمک می‌کند تا با رویکردی مبتنی بر شواهد و واقعیت‌های میدانی به بازنگری در برنامه‌های خود بپردازند.

در نهایت در جهانی که شهرها به‌طور فزاینده‌ای به صحنه‌های اصلی کنشگری اجتماعی و فرهنگی تبدیل شده‌اند، نادیده گرفتن نوجوانان به‌ویژه دختران نه تنها به بازتولید نابرابری‌های جنسیتی و نسلی می‌انجامد، بلکه ظرفیت‌های آینده‌نگرانه‌ی شهر را نیز محدود می‌سازد. پرداختن به این مسأله، گامی در جهت بازسازی رابطه‌ی نسل نوجوان با شهر، تقویت سرمایه‌ی اجتماعی و فرهنگی آنان و حرکت به‌سوی شهری عادلانه‌تر، مشارکت‌پذیرتر و تاب‌آورتر است.

۷- اهداف پژوهش (حداکثر ۱۰۰ کلمه)

هدف اصلی:

گونه‌شناسی دختران نوجوان ساکن شهر تهران (بر اساس ویژگیهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و شیوه‌های تعامل آنان با فضای شهری) به منظور هدفگذاری بهینه ارائه خدمات شهری

اهداف فرعی:

- شناسایی الگوهای رفتاری و نیازهای ویژه دختران نوجوان در مواجهه با محیط شهری و مسائل مرتبط با آن (مانند امنیت، دسترسی به فضاهای عمومی، حمل و نقل، و مشارکت اجتماعی)
- تحلیل چالش‌ها و فرصت‌های پیشروی دختران نوجوان در تعامل با شهر تهران و تأثیر این عوامل بر کیفیت زندگی و هویت شهری آنان
- طراحی الگوی مواجهه مؤثر دختران نوجوان با شهر با هدف بهبود تجربه شهری، افزایش حس تعلق و توانمندسازی آنان در مدیریت مسائل شهری



مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران

درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

- ارائه راهکارهای عملی به نهادهای شهری و برنامه ریزان برای ایجاد محیطی فراگیر، امن و پاسخگو به نیازهای این گروه سنی

۸- مبانی حقوقی (اسناد فرادستی/سوابق و پیشینه موضوع) (حداکثر ۵۰۰ کلمه)

اسناد فرادستی :

- سیاستهای بهبود وضع گذران اوقات فراغت زنان و دختران (مصوب جلسه ۵۱۳ مورخ ۸۱/۱۲/۲۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
- سیاستهای مقابله با تهاجم فرهنگی (مقدمه)
- منشور حقوق و مسئولیت های زنان در نظام جمهوری اسلامی ایران بخش اول و دوم (مصوب پانصد و چهل و ششمین جلسه مورخ ۱۳۸۳/۰۶/۳۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
- منشور حقوق شهروندی (ماده ۵۳)
- قانون تأمین زنان و کودکان بی سرپرست (ماده ۱) (مصوب ۱۳۷۱)
- سیاستهای اشتغال زنان در جمهوری اسلامی ایران (ماده ۲ و ۴)
- قانون برنامه پنج ساله دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (تبصره ۶۵)
- تصویب نامه در خصوص الزام وزارت ورزش و جوانان به عنوان دستگاه اصلی تعیین اهداف کلان و خط مشی گذاری در زمینه ارتقای تندرستی و نشاط زنان و دختران از طریق ورزش
- سیاست‌های ارتقاء مشارکت زنان در آموزش عالی (فصل دوم، پنجم و ششم) (مصوب پانصد و هفتادمین جلسه مورخ ۱۳۸۴/۰۷/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی)
- قانون تسهیل ازدواج جوانان (ماده ۸)

سوابق و پیشینه تحقیق بر اساس مطالعات داخل و خارج از کشور:

پیشینه داخلی:

عظیمی در طرح پژوهشی با عنوان «بررسی همخوانی نیازهای فرهنگی و اجتماعی جوانان و نوجوانان با فضای عمومی شهر تهران» (۱۴۰۳) با هدف تناسب سنجی فضاهای عمومی شهر تهران با جوانان و نوجوانان و با روش فراتحلیل و کار با



درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

داده‌های ثانویه به بررسی میانگین فضای ورزشی برای کودکان و نوجوانان، سرانه زمین چمن برای نوجوانان، سرانه مساجد و فرهنگسراها و کتابخانه محلات پرداخته و بدین نتیجه رسیده است که تناسبی بین نیازهای فرهنگی و اجتماعی نوجوانان و فضای عمومی شهری وجود ندارد و تمامی آمار فوق با استانداردهای جهانی فاصله گاه ۱۰ برابری دارند. اهم یافته‌هایی که با عنایت به داده‌های موجود محاسبه شده، نشان می‌دهد که اصولاً نوجوانی در برنامه‌ریزی شهری غایب است؛ لذا به ارائه پیشنهادات جهت بهبود وضعیت موجود پرداخته است.

سلگی و همکاران (۱۴۰۳) پژوهشی با عنوان گونه‌شناسی مسائل و چالش‌های دختران دانش‌آموز مقاطع متوسطه اول و دوم با هدف «مطالعه فهم ادراک‌شده‌ی دختران متوسطه اول و دوم از مسائل دانش‌آموزان نوجوان» در زمینه‌های هویت، بلوغ، فضای مجازی و خانواده و ساختار جامعه صورت داده‌اند. این مطالعه در چارچوب روش کیفی و داده‌ها از طریق مصاحبه با ۱۲ دانش‌آموز دختر از مناطق مختلف ایران صورت پذیرفته است و در نهایت با روش تحلیل تماتیک کدگذاری شده و مورد تحلیل قرار گرفته است. یافته‌های این پژوهش حاکی از آن بود که نوجوانان در این دوره به دنبال کشف هویت خود هستند. هر چه فرد پاسخ مشخصی برای سوالات خود نداشته باشد، تعارض هویتی و نهایتاً بحران هویت رخ می‌دهد. اهمیت بحث بلوغ از جهت ارتباط آن با نقش‌هایی است که نوجوانان در آینده خواهند پذیرفت؛ همچنین مسائل و مشکلات فراوانی در ارتباط با فضای مجازی از منظر دانش‌آموزان وجود دارد و گویای آن است که نحوه صحیح حضور در فضای مجازی جهت کاهش آسیب‌های ناشی از حضور در این فضا آموزش داده نشده است. در خصوص ساختار خانواده آنچه در دید مشارکت‌کنندگان مهم می‌نمود، شکاف و فاصله‌نسل‌ی است که زمینه‌ساز فاصله عمیق بین نوجوانان و خانواده گردیده، و می‌بایست برطرف شود. در نهایت در این کار تاکید شده است مسائل و مشکلات دختران به منزله بخش مهمی از اجتماع، لزوم برنامه‌ریزی صحیح و کاربردی را یادآوری می‌کند فلذا فراهم نمودن شرایط مناسب جهت سیاست‌گذاری موثر برای حل مسائل دختران بسیار حائز اهمیت است.

هزارجریبی و همکاران (۱۳۹۳) در پژوهشی با عنوان بررسی نیازها، علایق و اولویت‌های دختران نوجوان در شهر تهران در پی ارائه تصویری از نیازهای اساسی، اولویت‌ها و علایق دختران دانش‌آموز ۹ تا ۱۸ سال ساکن شهر تهران بوده‌اند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که نیاز به اعتماد عمومی و اعتماد نهادی، بالاترین اهمیت و اولویت را برای دختران نوجوان ساکن شهر تهران دارا می‌باشند. از میان نیازهای فردی-روانی اصلی مشخص‌شده در مطالعات اکتشافی، نیاز به مورد محبت



درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

واقع شدن، موفقیت و محبت کردن به ترتیب سه اولویت اصلی نیازهای فردی- روانی دختران را تشکیل می‌دهند. از میان انواع موسیقی، نوجوانان موسیقی پاپ را ترجیح می‌دهند. گردش با دوستان به روشهای دیگر گذران اوقات فراغت اولویت دارد و فیلمهای کمدی و شاد برای آنها اولویت دارد. پایگاه اقتصادی خانواده با تعداد کمتری از نیازهای نوجوانان دختر رابطه معنادار دارد. سرمایه فرهنگی و سن (مقطع تحصیلی) به ترتیب روابط معنادار بیشتری را نشان می‌دهند.

پیشینه خارجی:

چن و رابینسون (۲۰۲۳) در پژوهشی با عنوان مکانیزم‌های مقابله‌ای دختران نوجوان شهری: پیامدهای سیاست‌گذاری به بررسی مکانیزم‌های مقابله‌ای دختران نوجوان در محیط‌های شهری می‌پردازد و بر اهمیت فهم چالش‌های خاصی که این گروه سنی در شهرها با آنها مواجه هستند، تأکید می‌کند. نویسندگان به این نتیجه می‌رسند که دختران نوجوان با مشکلاتی چون فشارهای اجتماعی، ضعف در حمایت‌های اجتماعی، شرایط اقتصادی نامناسب و تهدیدات امنیتی روبرو هستند و این عوامل تأثیر عمیقی بر سلامت روانی و کیفیت زندگی آنان دارد. مقاله بر روی چندین استراتژی مقابله‌ای که دختران در زمان مواجهه با مشکلات شهری به کار می‌برند، مانند ایجاد شبکه‌های اجتماعی، استفاده از هنر و خلاقیت، و بهره‌گیری از فرصت‌های آموزشی تمرکز دارد. این مکانیزم‌ها به آنها کمک می‌کند تا با چالش‌های زندگی شهری کنار بیایند و به توانمندسازی خود بپردازند. در نهایت، نویسندگان به پیامدهای سیاست‌گذاری این پژوهش اشاره کرده و پیشنهاد می‌کنند که برنامه‌های حمایتی و اجتماعی باید بر اساس نیازها و چالش‌های خاص دختران نوجوان طراحی شوند. به ویژه، ایجاد فضاهای امن و آموزشی که دختران بتوانند در آن به مطالعه، تبادل نظر و رشد شخصی بپردازند، می‌تواند به بهبود کیفیت زندگی آنها کمک کند و اعتماد به نفس و مهارت‌های اجتماعی‌شان را ارتقا دهد. این یافته‌ها به سیاست‌گذاران و مراجع تصمیم‌ساز توصیه می‌کند تا رویکردهای جامع‌تری در ایجاد برنامه‌های حمایتی برای این گروه سنی اتخاذ کنند.

جردن و هریس (۲۰۲۰) در مقاله‌ای با عنوان فرصت‌ها و چالش‌های دختران نوجوان در مناطق شهری به بررسی چالش‌های نوجوانان دختر در مناطق شهری در کشورهای در حال توسعه می‌پردازد. نتایج تحقیق نشان می‌دهد که این دختران با معضلاتی چون خشونت، تبعیض و محدودیت‌های اجتماعی مواجه هستند و لازم است الگوهای مؤثری برای بهبود وضعیت آنها ارائه گردد.

کد فرم : FR۱۱/۰۴	درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)	 مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
------------------	---------------------------------------	---

۹- قلمرو سازمانی، محدوده مکانی و زمانی و موضوعی (حداکثر ۵۰ کلمه)

قلمرو سازمانی:	محدوده مکانی:	محدوده زمانی:	محدوده موضوعی:
شهرداری تهران	شهر تهران	۱۴۰۴	دختران نوجوان در شهر تهران

۱۰- رئیس شرح خدمات

مراحل	عنوان مرحله	خروجی هر مرحله
مرحله اول	کلیات پژوهش	- تدوین کلیات تحقیق شامل مقدمه و طرح مساله - تدوین ضرورت و اهمیت موضوع - معرفی جنبه‌های نوآورانه و جدید پژوهش مورد مطالعه - تدوین اهداف پژوهش و سوال‌های کاربردی
مرحله دوم	ادبیات نظری و پیشینه پژوهش	- مطالعه اسناد فرادستی مرتبط با موضوع مورد مطالعه - بررسی مبانی نظری پژوهش - تدوین ملاحظات نظری و مدل مفهومی پژوهش - مطالعات تطبیقی
مرحله سوم	روش شناسی پژوهش	- طراحی مدل پژوهش و معرفی رویکرد روش شناختی - معرفی روش، منبع و ابزار گردآوری داده‌ها - معرفی روش تجزیه و تحلیل داده‌ها - تدقیق جامعه و نمونه آماری
مرحله چهارم	گردآوری و تجزیه تحلیل داده‌ها	شناسایی سبک‌های زیستی و الگوهای رفتاری دختران نوجوان در مواجهه با فضاهای شهری تهران.



مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران

درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

• تحلیل نوع نگرش و ادراک دختران نوجوان نسبت به شهر، فضاهای عمومی، و مسائل شهری (امنیت، مشارکت، امکانات، تبعیض، و غیره). • بررسی عوامل اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و خانوادگی مؤثر بر نحوه تعامل دختران نوجوان با محیط شهری. • شناسایی فرصت‌ها، موانع و چالش‌های ساختاری و فرهنگی پیش روی دختران نوجوان در استفاده از فضاهای شهری.		
• ارائه الگوی مفهومی و عملی برای مواجهه‌ی خلاق، ایمن و مؤثر دختران نوجوان با شهر و تقویت مشارکت فعال آنان در حیات شهری • تحلیل و جمع‌بندی نتایج بدست آمده • تدوین برنامه عملیاتی و نقشه راه • تدوین گزارش مدیریتی و سیاستی پژوهش و برگزاری نشست	نتیجه گیری، ارائه خروجی و جمع بندی	مرحله پنجم

ملاحظه: بدیهی است رئیس شرح خدمات به صورت اولیه تهیه و تدوین شده است و مجریان محترم باید در پیشنهادهای فنی (پروپوزال)، شرح خدمات را با بکارگیری تخصص، خلاقیت و نوآوری خود تدقیق نمایند.

۱۱- خروجی‌های پروژه: ☒ ☐

☐ گردهمایی‌های علمی و تخصصی ☒ نشست ☐ کارگاه آموزشی ☐ رویداد نوآورانه ☐ بانک داده ☐ shapefile)) شپ فایل های GIS ☐ داده‌های آماری ☐ مطالعات پیشین ☐ سایر: ذکر عنوان... ☐ پیوست رسانه ای	☒ سند راهبردی ☒ سند سیاستی ☒ برنامه راهبردی ☒ برنامه عملیاتی و نقشه راه ☐ نظامنامه، آیین‌نامه و دستورالعمل ☐ پیش‌نویس لایحه یا طرح ☐ گزارش علمی و تخصصی: ☐ دانش شهر ☒ گزارش سیاستی ☒ گزارش مدیریتی
--	--



مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران

درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

☐ گزارش تحلیلی	☐ یادداشت
☐ کتاب	☐ اینفوگرافیک
☐ مقاله علمی و پژوهشی	☐ پادکست
☐ معماری سامانه و اپلیکیشن	☐ کلیپ تصویری
☒ فایل پاورپوینت گزارش نهایی پروژه	☒ فایل تصویری ارائه پاورپوینت
	☐ سایر: ذکر عنوان....
	☐ سایر موارد:

۱۲- برآورد مدت زمان و قیمت انجام پروژه : ۶ ماه

مراحل	عنوان مرحله	مدت زمان مرحله (ماه)	انجام	وزن هر مرحله نسبت به کل پروژه (درصد)
مرحله اول	کلیات پژوهش	۰.۵		۵٪
مرحله دوم	ادبیات نظری	۱		۵٪
مرحله سوم	روش شناسی	۱		۱۰٪
مرحله چهارم	گردآوری و تجزیه و تحلیل داده ها	۲.۵		۴۵٪
مرحله نهایی	نتیجه گیری و جمع بندی	۱		۳۵٪

۱۳- تخصص‌ها و تجربیات مورد انتظار

جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، متخصص رفاه اجتماعی، روان‌شناسی، سیاستگذاری عمومی، برنامه‌ریزی شهری، حقوقی

۱۴- اسناد و مدارک پیشنهادی جهت استفاده در تنظیم پروپوزال

- لینچ، کوین، ۱۳۵۵، **سیمای شهر**، ترجمه منوچهر مزینی، نشر دانشگاه تهران
- جعفر هزارجریبی، محمد سیدغراب، صابر جعفری کافی آباد و سیدمهدی دبستانی، ۱۳۹۳، **بررسی نیازها، علایق و اولویت‌های دختران نوجوان شهر تهران**، دانشگاه علامه طباطبائی (ره)



مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران

درخواست ارائه پیشنهاد پژوهشی (RFP)

کد فرم FR۱۱/۰۴ :

- نفیسه ایمانی، ۱۳۹۹، فضای شهری و سازوکارهای هویت جنسی-جنسیتی دختران نوجوان : مطالعه ای تطبیقی در دو شهر قم و کرج، رساله دکتری، دانشگاه تهران
- زهرا مصطفی بلوردی، محمد عبداللهی، ۱۳۹۰، بررسی میزان رشد هویت فردی مدرن در میان دختران نوجوان شهر تهران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه الزهرا(س)
- فاضلی، محمد، ۱۳۹۲، مصرف و سبک زندگی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

۱۵- منابع، داده ها و اطلاعات ویژه مورد نیاز برای انجام پژوهش

.....

ملاحظه ۱: مرکز تعهدی برای تامین اطلاعات مورد نیاز مجری ندارد.

ملاحظه ۲: در صورتی که انجام پروژه نیاز به میزان بالایی از داده ها و اطلاعات داشته باشد درج عبارت "انجام این پروژه مستلزم دستیابی به میزان بالایی از داده‌ها و اطلاعات است" در بند ۱۵ فرم RFP ضروری است.